



بكالوريا شعبة الفنون 2024

ⵎⴰⵎⴰ ⵜⴰⵎⴰⵎⴰ ⵜⴰⵎⴰⵎⴰ 2024

BACCALAUREATE IN ARTS BRANCH 2024



خصائص

الرسم : مجعور زكرياء

القيمة : 25 دج

الحجم : 35 x 35

المطبعة : مطبعة بنك الجزائر

طريقة الطبع : الأوفسات

الوثيقة الطوباعية : ظرف مطور بـ 10.00 دج و يستعمل ختم مطور لليوم الاول.

البيع المسبق : يومي الثلاثاء 16 و الأربعاء 17 أبريل 2024 في جميع القبضات الرئيسية للبريد.

البيع العام : يوم الخميس 18 أبريل 2024 في جميع المكاتب البريدية.

البيع عبر الانترنت : 8 أيام على الموقع الإلكتروني <https://ephilatelie.poste.dz/>

TASKANIN

Amsuney : Zakaria Medjaour

Azal : 25 idinaren

Amsal : 35 x 35

Amsiggez : taggazt n Lbanka n Lezzayer.

Tayara n usiggez : Offset

Ismil n tamber : taylaft n wass amezwaru s 10 idinaren, adbay n wass amezwaru s teklut

Azenzi n wass amezwaru : Aram 16 d Ahad 17 Yebrir 2024 deg tigejdanan n Tnazent n Lezzayer.

Azenzi azayez : Amhad 18 Yebrir 2024 deg yal anaray n Tnazent n Lezzayer.

CHARACTERISTICS

Drawing : Zakaria Medjaour

Facial value : 25 DA

Dimensions : 35 x 35

Printer : Printing House of the Bank of Algeria

Printing Process : Offset

Philatelic Document : A 1st Day Envelop of 10.00 DA with obliteration 1st Day illustrated.

1st Day Sale : Tuesday and Wednesday, on April 16th and 17th, 2024 In the main post offices of the chief towns of each wilaya.

General Sale : Thursday on April 18th, 2024. At all post offices.

Web Sale : During 8 days on <https://ephilatelie.poste.dz/>

بكالوريا شعبة الفنون 2024

يُدرج مشروع استحداث بكالوريا الفنون في إطار ما يأتي :

- تنفيذ الالتزام العشرين من التزامات السيد رئيس الجمهورية في مجال الرنتاج الفكري و الثقافي و الفني من أجل تطوير الصناعة السينمائية و الثقافية خدمة للاقتصاد. و ذلك "بخلق بيئة مواتية لظهور و نمو المواهب الفنية. لسيما من خلال تشجيع مسارات تكوين حراسية و جامعية. فنية وخلق شهادة بكالوريا فنية "
- تطبيق قرارات مجلس الوزراء المنعقد بتاريخ 18 أبريل 2021. المتعلقة بقطاع التربية الوطنية. بخصوص استحداث بكالوريا فنية. و التي تنص على ما يلي :

- ضرورة تقوية التربية الفنية في الوسط التربوي لجمالها مثلثة للتربية المواهب. و لتميتها وطنيا في مختلف التخصصات للتوجه من القواعد نحو صناعة فنية حقيقية ؛

- ضرورة توجيه التلاميذ ذوي المواهب الحقيقية بدعا من السنة الأولى ثانوي إلى التخصص الفني بهدف تكوينهم المبكر. و فسح المجال للشباب الجزائري لتتمية مواهبهم و مولاتهم في مختلف التخصصات ؛

- أهمية التكامل و التنسيق بين قطاعات التربية الوطنية. التعليم العالي و البحث العلمي. الثقافة و الفنون و التكوين و التعليم المهنيين في مجال التكوين الفني ؛

- ضرورة توفير كافة الشروط لإنجاح مشروع استحداث بكالوريا فنية. الذي يهدف إلى ضمان جيل جديد من محترفي الفن في مختلف التخصصات التي يتحصها هذا الجيل الواعد. باستغلال الرصيد التاريخي الكبير للجزائر في بعده الدولي. الافريقي و المغاربي. و ترفيته في التخصصات الفنية.

- تجسيد برنامج عمل وزارة التربية الوطنية المنتبئ عن مخطط عمل الحكومة.

- تطبيق أحكام القانون 04-08 المؤرخ بـ 15 محرم عام 1429 الموافق لـ 23 يناير 2008. و المتضمن القانون التوجيهي للتربية الوطنية. لسيما فيما يخص :

- المادة 04 من الفصل الثاني "الثراء الثقافية العامة للتلاميذ بتعميق عمليات التعلم ذات الطابع العلمي و الأدبي و الفني. و تكيفها باستمرار مع التطورات الاجتماعية و الثقافية و التكنولوجية و المهنية".

"ضمان تكوين ثقافي في مجالات الفنون و الآداب و التراث الثقافي ؛"

- المادة 45 من الفصل الثالث " تنمية إحساس التلاميذ و صفل الروح الجمالية و الفضول و الخيال و الإبداع و روح النقد فيهم".

لهذا الغرض. قررت وزارة التربية الوطنية استحداث شعبة الفنون بخياراتها الفنية الاربعة : المسرح. السينما (سمعي. بصري). الفنون التشكيلية و الموسيقي في مرحلة التعليم الثانوي العام و التكنولوجي بتأطير التلميذ على معاشي الألبان. الجزائر. ابتداء من السنة الدراسية 2022-2023 قصد تنمية و صفل مواهب التلاميذ الفنية و تطويرها. و إكسابهم ثقافة تمكنهم من فهم الأبعاد الثقافية التاريخية. الحضارية. الإقتصادية و الجمالية للإبداعات الفنية. و ترقية البعد الفني و إعطائه مكانة في النظام التربوي الجزائري.

تستهدف شعبة الفنون تحقيق مقاصد تربوية عديدة. منها ما تعلق ب :

- المتعلم. بصفته المستهدف الاول في العملية التربوية كتحذيب الذوق و تنمية المهارات الموسيقية وجمالية. تحذيب الشخصية و تحقيق التوازن النفسي. و اكتساب أساليب الملاحظة. الدقة و التركيز.
- تنمية الخيال و التنمية اللغوية و التواصلية و الرتقاء بمستوى الذكاء و بناء الفكر الإبداعي ؛
- الجانب الاجتماعي. كالمساهمة في التنشئة الاجتماعية للفرد و تعزيز القيم الجمالية. الروحية و الثقافية و تحقيق التسامح و تهيئة العمل الجماعي. و الحفاظ على الموروث الثقافي و الإعتزاز به و تعزيز روح التوافق الاجتماعي و انسجامه. و دعم المكانة الثقافية للامة الجزائرية في المشهد الثقافي العالمي.
- الجانب العلمي و الاقتصادي بتوفير منهجية تحليل مكونات البيئة و علاقتها ببعضها البعض و المبادئ المنظمة لها و الاستثمار في مختلف الفنون للمساهمة في المورد الاقتصادي و مواكبة التقدم التكنولوجي المتسارع و التأسيس لبناء صناعة ثقافية تمكن الجزائر من لبوء مكانة مميزة في الاقتصاد الثقافي العالمي.

سوف ينظم أول بكالوريا شعبة الفنون في دورة 2024.

08-2024

BACCALAUREATE IN ARTS BRANCH 2024

The project of establishing the Baccalaureate of arts falls within the following framework:

- Implementing the twentieth commitment of the President of the Republic in terms of intellectual, cultural, and artistic production to develop the cinematic and cultural industry to serve the economic growth, “by creating a conducive environment for the emergence and growth of artistic talents, particularly through encouraging academic and university training paths, and establishing an artistic baccalaureate degree.

- Implementing the decisions of the Council of Ministers held on April 18th, 2021, relating to the educational sector, regarding the establishment of an artistic baccalaureate, which include the following :

- The necessity of strengthening artistic education in the educational environment to make it a nursery for nurturing talents, developing them nationally in various specialities to move from the basics towards a genuine artistic industry;
- The necessity of guiding talented students from the first year of secondary school towards artistic speciality in order to train them early, and to provide opportunities for Algerian youth to develop their talents and hobbies in various fields;
- The importance of complementarity and coordination between the sectors of national education, higher education and scientific research, culture and arts, vocational training and education in the field of artistic training;
- The necessity of providing all the conditions for the success of the project of establishing an artistic baccalaureate, which aims to ensure a new generation of art professionals in various specialities provided by this promising generation, by exploiting Algeria's rich historical heritage with international, African, and Maghreb reach, and promoting it in artistic disciplines.
- Implementing the work program of the Ministry of National Education stemming from the government's action plan.
- Implementing the provisions of Law 08-04 dated 15 Muharram 1429 corresponding to January 23rd, 2008, which includes the guiding law for national education, in particular as regards:
- Article 4 of Chapter II "Enriching the general culture of students by deepening learning processes with a scientific, literary, and artistic character, and continually adapting them to social, cultural, technological, and professional developments", "Ensuring a cultural education in the fields of arts, literature, and cultural heritage";
- Article 45 of Chapter III "Developing students' sense of aesthetics and refining their spirit of inquiry, imagination, creativity, and critical thinking".

For this purpose, the Ministry of National Education has decided to establish the arts sector with its four artistic options: theater, cinema (audiovisual), visual art, and music at the general secondary and technological education level at "Ali Maaachi" martyr High School in El Biar, Algiers, starting from the academic year 2022-2023, aiming to develop and refine students' artistic talents, and provide them with a culture that enables them to understand the historical, cultural, economic, and aesthetic dimensions of artistic creations, promoting the artistic dimension and giving it a place in the Algerian educational system.

The arts sector aims to achieve various educational objectives, including those related to :

- The learner, as the primary target in the educational process, such as refining taste and developing socio-emotional skills, shaping personality and achieving psychological balance, acquiring observation methods, accuracy, and concentration, fostering imagination, linguistic and communicative development, raising intelligence levels, and fostering creative thinking;
- The social aspect, such as contributing to the social upbringing of individuals and enhancing aesthetic, spiritual, and cultural values, achieving harmony and valuing collective work, preserving cultural heritage and enhancing pride in it, promoting social harmony and cohesion, and supporting the cultural status of the Algerian nation on the global cultural scene;
- The scientific and economic aspect by providing a methodology for analyzing environmental components and their interrelationships and organizing principles, investing in various arts to contribute to economic returns, keeping pace with rapid technological advancement, and laying the foundations for building a cultural industry that enables Algeria to occupy a distinguished position in the global cultural economy.

The first arts Baccalaureate will be held in the 2024 session.

BACCALAURÉAT FILIÈRE DES ARTS 2024

Le projet de création du baccalauréat en arts s'inscrit dans le cadre suivant :

- La mise en oeuvre du vingtième engagement du président de la République dans le domaine de la production intellectuelle, culturelle et artistique en vue de développer l'industrie cinématographique et culturelle pour servir la croissance économique, “en créant un environnement favorable à l'émergence et à l'essor des talents artistiques, notamment à travers l'encouragement des parcours de formation artistique aux niveaux secondaire et universitaire, et la création d'un baccalauréat artistique.

- L'application des décisions du Conseil des ministres réuni le 18 avril 2021 relatives au secteur de l'éducation nationale, notamment la création du baccalauréat artistique, lesquelles stipulent ce qui suit :

- La nécessité de renforcer l'éducation artistique dans le milieu scolaire pour en faire un vivier d'éducation des talents, en favorisant leur développement à l'échelle nationale dans divers domaines afin de les orienter vers une véritable industrie artistique ;
 - La nécessité d'orienter les élèves vraiment doués dès la première année du secondaire vers la filière des arts afin de les former précocement et de permettre aux jeunes algériens de développer leurs talents et leurs passions dans divers domaines ;
 - L'importance de la complémentarité et de la coordination entre les secteurs de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique, de la culture et des arts, de la formation et de l'éducation professionnelle dans le domaine de la formation artistique ;
 - La nécessité de fournir toutes les conditions pour réussir la création du baccalauréat artistique, visant à garantir une nouvelle génération de professionnels des arts dans diverses spécialités offertes par cette génération prometteuse, en exploitant le riche patrimoine historique de l'Algérie à portée internationale, africaine et maghrébine, et en le promouvant dans les domaines artistiques ;
 - La concrétisation du programme de travail du Ministère de l'Éducation Nationale découlant du plan d'action du gouvernement ;
 - L'application des dispositions de la loi 08-04 en date du 15 Muharram 1429 correspondant au 23 janvier 2008, portant loi d'orientation sur l'éducation nationale, notamment en ce qui concerne :
 - L'article 04 du chapitre II "enrichir la culture générale des élèves en approfondissant les apprentissages à caractère scientifique, littéraire et artistique, et en les adaptant de manière permanente aux évolutions sociales, culturelles, technologiques et professionnelles", "assurer une formation culturelle dans les domaines des arts, des lettres et du patrimoine culturel" ;
 - L'article 45 du chapitre III "de développer leur sensibilité et d'aiguiser leur sens esthétique, leur curiosité, leur imagination, leur créativité et leur esprit critique".
- A cet effet, le Ministère de l'Éducation Nationale a décidé de créer la filière des arts avec ses quatre options artistiques : le théâtre, le cinéma (audiovisuel), les arts plastiques et la musique dans l'enseignement secondaire général et technologique au lycée du chahid «Ali Maaachi » à El Biar, Alger, à partir de l'année scolaire 2022-2023 afin de développer, de perfectionner et d'affiner les talents artistiques des élèves, de leur inculquer une culture leur permettant de comprendre les dimensions historique, culturelle, civilisationnelle, économique et esthétique des créations artistiques, de promouvoir la portée artistique et de lui donner une place dans le système éducatif algérien.

La filière des arts vise à atteindre plusieurs objectifs éducatifs, notamment ceux liés à :

- L'apprentissage, en tant que cible principale du processus éducatif à travers le raffinement du goût et le développement des compétences socio-émotionnelles, l'affinement de la personnalité et la réalisation de l'équilibre psychologique, l'acquisition des méthodes d'observation, de précision et de concentration, le développement de l'imagination, du développement linguistique et communicationnel et l'amélioration du niveau d'intelligence et de la construction de la pensée créative ;
- L'aspect social, tel que la contribution à la formation sociale de l'individu et au renforcement des valeurs esthétique, spirituelle et culturelle, à la réalisation de l'harmonie et à la valorisation du travail collectif, à la préservation du patrimoine culturel et à sa valorisation, au renforcement de l'harmonie sociale et de la cohésion sociale, au soutien de la position culturelle de la nation algérienne sur la scène culturelle mondiale ;
- L'aspect scientifique et économique en fournissant une méthodologie pour analyser les composantes de l'environnement et leurs relations les unes avec les autres et les principes qui les régissent, en investissant dans divers arts pour contribuer au rendement économique et aller de pair avec le progrès technologique rapide et en établissant les bases d'une industrie culturelle permettant à l'Algérie d'occuper une place distinguée dans l'économie culturelle mondiale.

Le premier baccalauréat de la filière des arts sera organisé lors de la session 2024.

LBAC TAẖULT N TẖURIYIN

Asenfar n usnefli n tẖuriyin n lbac yella-d deg yikataren-a:

- Aseḍru n 20 yimirwen n mass aselway n tigduda deg tayult ufares n waggag d udelsan d uzaran i usemħaz temguri n sinima d tdehsant i unegmu adamsan," d usnulfu n tegnit yelhan i uflali d unegmu n yikattaren n tẖuri, aladya s usebyes n tezarwin d usiley asdawan, tazuri d usekcem n ugerdas n lbac anazuran"

- Asemres n teytas n usqamu ineylafen id yellan ass n 18 yebrir 2021, yerza aħric usegmi ayelnaw, ilmend usnefli n tẖuriyin n lbac, id yeskanen aya:

- Aseħedh n usegmi anazuran uyerbaz d usnerni-ines ayelnaw deg tayulin tinazurin yemxalafen
- Awelleh n yinelmaden yesean ikattaren deg tayult tanazuran n useggas amezwaru n tesnawit, i usiley-nsen d fessu n ikattaren-nsen deg tayulin yemgaraden.
- Asemmezid d tdukli ara yilin gar yehricen usegmi ayelnaw , aselmed unnig d unadi ussnan, d yidles d tẖuriyin d usiley d uselmed asadran deg tayult n usiley n tẖuri.
- llaq ad ilint tewtilin i usemres n usenfar usnefli n tẖuri n lbac, iswi-s tallalit n tsuta tamaynut yesean tamusni deg tayulin yemxalafen n tẖuri, s useqdec n umezruy ameqqan n lezzayer deg iswi-s aħriqi d tmazya d unerni-nsent deg tayulin n tẖuri.
- Asekcem n wahil n leqdic n tneylift n usegmi ayelnaw x i d-yettwasuddmen deg uyawas leqdic n tenbaħt.
- Asemres umagrad usaḍuf 08-04 id yellan ass n 15 d muħerrem aseggas n 1429 i d-yemezgen ass n 23 yennayer aseggas 2008 yesean asaḍuf n uwelleh n usegmi ayelnaw, a ladya deg wayen yerzan:
- Amagrad 04 deg ukraḍyur wis ssin asebyer n yidles amatu n yinelmaden d usnerni n tmusni, tasekla d tẖuri d uḍman n usiley adelsan deg tayulin n tẖuriyin, d tsekla akk d tgemmi taḍelsant,
- Amagrad 45 deg ukraḍyur wis kraḍ "ad d-snerni deg yinelmaden-is tiħulfin n tmuyli, tazuri, tamusni, asnulfu"

Yef aya, ayilf n usegmi ayelnaw idebber iwakken ad yesnulfu tazunt n tẖuriyin yesean ukuz n tefrantin: amezgun, sinima (asliħzan) tizuriwin tizuranin akk d uzawan deg uswir uselmed n tesnawit amatu d tiknulijit deg tesnawit umeyras Eli Maħaci , di Lebyar, Lezzayer, di tazwara n useggas ayurbiz 2022-2023 iswi-s d asnerni n yikattaren n tẖuri n yinelmaden, ad asen-d-tefk idles ara ten-yegħen ad fehmen timsal n yidles d umezruy, tayemrant, tadamsant akk d ufulkan d usnulfu n tẖuri, d usnerni n uẖawan akken ḍayen ad as-yefk amkan deg unagraw uselmed azzayri

Tazuri tessea aħas n yiswiyen n uselmed, gar-asen win yeqqnen yer :

- Anelmad, imi d netta i d iswi amezwaru deg uħric-ayi uselmed am usnerni n yifarinis d usnerni n tmusniwin n tmetti.
- Tiseddi d usemmes, anerni n tsugna, anerni n tesnilest, taywalt, d usnulfu n tiktiyin.
- Timezri n tmetti, asdusi n n wazal n tfulki, n tnefsit d tdehsant d tdukli d useħbiber yef tgemmi taḍelsant , ad yesnerni amkan n yidles n tmurt n lezzayer deg imezri n yidles amḍlan.
- Deg uħric ussnan d udamsan aya s usnulfu n temguri taḍelsant ara d-yegħen lezzayer ad d-teṭtef amkan ifazen deg tdamsa tagreylant.

Lbac amezwaru n uħric n tẖuri ad yili deg tezrigt n 2024